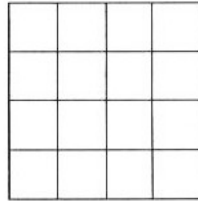


PROBLEMAS FASE COMARCAL Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN

PRUEBA 1: RELLENANDO CUADRADOS

Puedes observar que la suma de los números colocados en diagonal del tablero de 2 x 2 casillas (ver figura) suman lo mismo ($1 + 4 = 2 + 3 = 5$). Coloca los números del 1 al 16 sin repetir ninguno en las casillas del tablero de 4 x 4 de forma que cualquier cuadrado de 2 x 2 cumpla la misma propiedad.

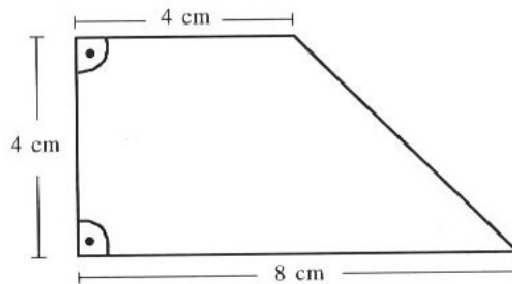
1	2
3	4



PRUEBA 2: NO TE PIERDAS EN LA FIGURA

Dado el trapecio de la figura realiza las siguientes actividades:

- Dividirlo en dos polígonos de igual perímetro. ¿Cuánto mide el perímetro de cada uno de dichos polígonos?
- Dividirlo en dos polígonos de igual área. ¿Cuál es el área de cada uno de ellos?
- Dividirlo en cuatro polígonos iguales.



PRUEBA 3: UNO DE UNOS

Dadas las siguientes divisiones euclídeas, calcular el resto y el cociente sin utilizar directamente el algoritmo tradicional de la división:

a) $111111111111 \overline{) 111}$

b) $111111111111 \overline{) 25}$

c) $111111111111 \overline{) 5}$

d) $123123123125 \overline{) 123}$

PRUEBA 4: ¿CUÁNTOS SOMOS?

Una clase de 2º de E.S.O. tiene menos de 30 alumnos. Sabemos que exactamente el 20% viven a menos de 1 km. del I.E.S. y que a su vez exactamente un 60% de estos últimos tienen otros hermanos en 4º de E.S.O. Hallar el número de alumnos de dicha clase.

