

PLAN STEAM

Desarrollo competencia matemática y en ciencias.

ÁREAS DE ACTUACIÓN.

ARMONIZACIÓN CURRICULAR.	IMPLICACIÓN COMUNIDAD Y DEL ENTORNO.	INCLUSIÓN EN PROGRAMAS Y PLANES DEL CENTRO			
Impulsado por :					
Órganos de coordinación docente.	Equipo directivo + Consejo Escolar	<ul style="list-style-type: none"> -Equipo directivo. -Órganos colegiados de participación: Claustro, Consejo Escolar. -Órganos de coordinación docente 			
		Plan Acción Tutorial y de Orientación Académica Profesional.	Plan de actividades complementarias y Extraescolares, dinamización de la Biblioteca y Fomento de lectura.	Normas de organización y Funcionamiento.	Plan de Atención a la diversidad , y de recursos TIC
<ul style="list-style-type: none"> -Coordinación entre materias científicas. -Selección y secuenciación de contenidos científicos y técnicos a lo largo de diferentes etapas,niveles y materias. -Definición de metodologías. -Selección y compartición de recursos. -Integración de currículos de las diferentes materias científicas. -Definición de planes plurianuales y anuales de actuación. 	<ul style="list-style-type: none"> -Desarrollo de relacione con instituciones, colectivos, empresas, etc del entorno relacionados con las materias del ámbito STEAM a fin de llevar a cabo acciones formativas y/o divulgativas. -Impulso al desarrollo de redes de centros escolares para la realización de acciones en le ámbito STEAM. - Sensibilizació 	<ul style="list-style-type: none"> -Incidencia en la contribución de las ciencias al bienestar y progreso , a la cohesión social, a la fijación de la población,a la superación de las desigualdades, al desarrollo, y a la relación entre personas de diferentes culturas. -Promoción de estudios y carreras científicas incidiendo en aquellos campos de mayor empleabilidad a corto,medio y largo plazo. -Desarrollo de programas de prácticas del alumnado en centros del entorno donde se desarrollen 	<ul style="list-style-type: none"> -Plan multidisciplinar y coherente de visitas a museos y centros de investigación. -Desarrollo de ciclos de conferencias, documentales, charlas y talleres motivados en diferentes ámbitos de la ciencia. -Puesta en valor de recursos bibliográficos, audiovisuales y materiales diusponibles en el centro o el entorno relacionados con materias STEM. -Inclusión de bibliografía científica de carácter divulgativo 	<ul style="list-style-type: none"> -Revisión de la organización y uso de los espacios del centro destinados a las materias STEAM al objeto de hacerlos más acogedores, funcionales y utilizables. -Propuesta de nuevos espacios, y acondicionamiento, para el desarrollo de materias STEAM. -Flexibilización de horario del centro y organización para posibilitar 	<ul style="list-style-type: none"> -Puesta en práctica de metodologías en el ámbito de las materias STEAM más activas, motivadoras, participativas, interactivas y adaptadas a los diferentes intereses y capacidades del alumnado. -Incidir en la generación de productos por parte de los alumnos que sirvan para divulgar un campo de la ciencia o la técnica o que sirva para mejorar la actividad escolar

<p>-Identificación de campos de contenidos donde es conveniente la interacción entre dos o más asignaturas. -Forma de colaboración/implicación del resto de disciplinas no científicas. -Coordinación en la planificación de actividades complementarias y extraescolares.</p>	<p>n de la comunidad escolar en este campo.</p>	<p>investigaciones o otras acciones en el ámbito de la ciencia y la técnica.</p>	<p>en el plan de fomento de lectura. -celebración de concursos y certámenes diversos: vídeos científicos, monólogos, relatos, etc. -Sensibilización por la conservación y el mantenimiento del patrimonio científico, técnico e industrial más cercano al centro. -programación de exposiciones sobre diferentes aspectos de materias STEAM o sobre conmemoraciones haciendo uso del préstamo de fondos externos o mediante la generación de materiales propios.</p>	<p>la realización de acciones multidisciplinares destinadas a alumnos de diferentes niveles en el ámbito de materias STEAM.</p>	<p>o la convivencia. -Fomento del uso de las TIC como herramienta en todas las iniciativas STEAM del centro por la multiplicidad de opciones que ofrecen en lo relativo a la generación de productos finales resultantes de un proyecto o acción, por su potencial didáctico y de individualización de la enseñanza , y por las posibilidades de transmisión de iniciativas a la comunidad educativa y el entorno</p>
--	---	--	---	---	--